

# فريضة دعوت وتبليغ

مُصَنِّف

شخ الاسلام حضرت علامه سيدمحمد في اشر في ، جيلا في مدظله العالى جانشين حضور محدث اعظم مندي

تخ ت

مولا ناابوحما دمحمر مختاراً شرفي مدخله العالى

ركن مركز تحقيقات النصوص الشرعيه والثقافة الاسلامية ،نو رميجد كاغذى بإزار ، مينهما در ، كرا جي -

ناشر جعیت اشاعت اہلسنّت پاکسّان

## فريضهٔ صعوت و تبليغ

# عرض ناشر

آئے عالم اسلام پرایک عجیب کیفیت طاری ہے ایسے ایسے ابن الوقت قسم

کلوگوں سے واسطہ پڑتا ہے جواپنے آپ کو بلغ اسلام کہہ کرسید ھےساد بے لوگوں کو

مراہی و بد بن کی راہ پر ڈالنے میں ذرہ برابر پس و پیش نہیں کرتے ۔ اسلاف کی

اتفاسیر و کتب کے ذخیروں کو پس پشت ڈال کر ایک نعرہ بلند کرتے ہیں کہ قرآن

وحدیث کو مجھنا ہرایک کے لیے صرف درس س کر یا تحت اللفظ ترجمہ پڑھ کرممکن ہے

عالانکہ وہی لوگ دنیوی اعتبار سے تعلیم عاصل کرنے میں سالوں کی محنت و کاوش کے

قائل نظر آتے ہیں اسی طرح کی باطل تحریکیں جب بھی آئیں علماء تی نے جواب دے

تاکل نظر آتے ہیں اسی طرح کی باطل تحریکیں جب بھی آئیں علماء تی نے جواب دے

کراہل ایمان کے ایمان کی حفاظت کی ہے۔

فی زمانی قرآن اور اسلام کے نام پر بعض جماعتوں نے اہل ایمان کا ایمان مادہ گوئی سے خرید نے کی کوشش کی اور لوگوں کو اکسایا کہ ہر بندہ تبلیخ کا فریضہ انجام دے سکتا ہے اور اس میں کسی اہل علم کی طرف نظر کرنے کی ضرورت نہیں اور نہ ہی کسی تفسیر کی طرف رجوع کرنے کی ضرورت ہے بلکہ جوظا ہری معنی نظر آتے ہیں اس پر عمل پیرا ہوں اور ضَلُّو او اَضَلُّو اُ " گمراہ ہوں گے اور گمراہ کریں گے "والی صدیث کا مصدات بن کراپنے لیے گہری کھائی کا انتظام کریں۔ (العیاذ باللہ)

جمعیت اشاعت المسنّت کے شعبہ نشر واشاعت نے اس کتاب کوشائع کرنے کا اہتمام کیا ہے تا کہ عوام المسنّت کو فریضہ دعوت و تبلیغ کے اصل منصب سے آگاہ کیا جاسکے۔ یہ جمعیت کے تحت شائع ہونے والی 139 ویں کتاب ہے۔

فقط

محدمختارا شرفى غفرله

بِسُمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ اَلصَّلٰوةُ وَ السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا رَسُوُلَ اللهِ

نام كتاب فريضه وعوت وتبلغ

مصنّف : شخّ الاسلام حفرت علامه سيدمحد مدنى اشر في جيلاني مرظله العالى

جانشين حضور محدث اعظم مندها

تخ یج : مولاناابوهمادمهم مختاراشرنی

ركن مركز تحقيقات العصوص الشرعيه والثقافة الاسلاميه

يروف ريدُنگ : مفتى محمد عطاء الله نعيمي

رئيس دارالا فآء جمعيت اشاعت المسنّت

وركن مركز تحقيقات العصوص الشرعيه والثقافة الاسلاميه

ضخامت : ۴۰ صفحات

تعداد : ۲۰۰۰

س طباعت : شوال ۱۳۲۱ جرطابق نومبر 2005ء

سلسلهاشاعت : ۱۳۹

会介 产 合合

# جمعيت اشاعت المستنت بإكستان

نورمىجد كاغذى بازار، يىٹھادر، كراچى ـ 74000 فون: 2439799

# " پیش لفظ"

کتاب "فریضہ دعوت و تبلیغ" کی ضرورت ہے یا نہیں؟ اس کا جواب مجھ سے نہیں، بلکہ مندرجہ ذیل عقا کداور پالیسی رکھنے والے خودساختہ مبلغین کی گفتگواور ان کے پندارعلم کوسامنے رکھتے ہوئے کتاب مذکور کو پڑھ کرخودہی لے لیجئے۔

(۱) ق میں جکھونیا ہے اربید کے ساریند

(۱) قرآن کیم نجات کے لئے نہیں بلکہ ہدایت کے لئے کافی ہے۔

(تفهیمات:صفحه ۱۳۲۱)

- (۲) میرے نزدیک صاحب علم آ دمی کے لئے تقلید ناجائز اور گناہ، بلکہ اس سے بھی ا کی کھیشدیدتر چیز ہے۔ (رسائل ومسائل صفح ۲۲۳)
- (۳) وہابیت ہے بیخے کا اہتمام نہ نیخۂ لوگوں نے درحقیقت مسلمان کے لئے ہیہ ( دوسرانام تجویز کیا ہے۔ ( تر جمان القرآن سفحہ ۲)
- (۳) ہمارے لٹریچراور کام کودیکھنے لے بعد جوفض اس نتیجہ پر پہنچتا ہے کہ یہ ابن عبدالوہاب نجدی کی تحریک ہے۔ یا آئے چل کر ہی پچھ بن جائے گی تو وہ اپنی رائے کا مختار ہے۔ ہم کی شخص کورائے رکھنے کے اختیار سے محروم نہیں رکھ سکتے۔ (ترجمان القرآن: جون ۲ ۱۹۷ ، صفحہ ۵۷)
- (۵) پنیمبروں کوعمل کی وجہ سے فضیلت نہیں ہمل میں تو بعض امتی پنیمبر سے بڑھ جاتے ہیں۔(مدینہ بجنور: کیم جولائی ۱۹۵۸ء)

فريضهٔ صعوت و تبليغ

(2) سن لوحق وہی ہے جورشیداحمہ کی زبان سے نکاتا ہے اور بشم کہتا ہوں میں کچھ نہیں ہوں مگر اس زمانہ میں ہدایت ونجات موقوف ہے میرے اتباع پر۔ (تذکرة الرشید: جلد المصفحہ کا)

(۸) میں نے یہ کتاب لکھ دی ہے گواس سے شورش ہوگی مگر تو قع ہے کہ اُڑ کھڑ کرخود معیک ہوجا کیں گے۔ (حکایات اولیاء صفحہ ۷)

(قارئین، اس بات کا خیال رہے کہ بیاڑائی بھڑائی گذشتہ ۱۵ سال سے امت میں چل رہی ہے اورختم ہونے کی کوئی سبیل نظر نمیں آتی )۔

(۹) یہ رموی کرنا سیح نہیں ہے کہ بخاری میں جتنی احادیث درج ہیں ان کے مضامین کوبھی جوں کا توں بلا تقید قبول کر لینا چاہئے۔اس سلسلہ میں یہ بات بھی جان لینے کی ہے کہ کسی روایت کے سندا سیح ہونے سے بیلاز منہیں آتا کہ اس کانفس مضمون بھی ہر لحاظ سے جے اور جوں کا توں قابل قبول ہو۔

کہ اس کانفس مضمون بھی ہر لحاظ سے جے اور جوں کا توں قابل قبول ہو۔

(رسائل ومسائل: صفح ہم)

(۱۰) اسلام میں ایک نشاۃ جدیدہ کی ضرورت ہے۔ پرانے اسلامی مفکرین و محققین کاسر مایداب کامنہیں دے سکتا۔ (تنقیحات: صفحہ ۱۵)

(۱۱) ایک کله بانی اور سوداگری کرنے والے ان پڑھ بادیتین کے اندریکا یک اتنا ملم، اتنی روشنی، اتنی طاقت، این کمالات، اتنی زبردست تربیت یافتہ قوتیں پیدا ہوجانے کا کون سافر دیویتھا۔ (تھہمات: ۲۱۰)

(۱۲) نبی ہوئے ہے پہلے تو هنرت مومی علیہ السلام ہے بھی ایک بڑا گناہ ہو گیا تھا کہ اُنھوں نے ایک انسان کوتل کر دیا تھا۔ (رسائل ومسائل ۳۱)

(۱۳) اس اسرائیلی چرواہے کو بھی ویکھئے جس سے وادی مقدس طوی میں بلا کر باتیں کی گئیں۔(مودودی حقائق ۱۲ بحوالة تعبیمات ۲۴۹)

(۱۳) نبی کی کوعرب میں جوز بردست کا میابی ہوئی اس کی وجہ یہی تھی کہ آپ کو عرب میں بہترین انسانی موادیل گیا تھا جس کے اندر کیریکٹر کی زبردست طاقت موجود تھی اگر خدانخو استہ آپ کو بود ہے، کم ہمت،ضعیف الارادہ اور نا قابل اعتادلوگوں کی بھیڑیل جاتی تو کیا پھر بھی وہ نتا کج فکل سکتے تھے؟

(اخلاقی بنیادیں۲۱)

(۱۵) ان سے کہواللہ اپنی جال میں تم سے زیادہ بہتر ہے۔

(تفهيم القرآن پاره ااركوع ٨)

🖈 🥏 جوراه تو دکھا ئىيں دىن كى تگر ان كى منز ل ملومت دامارت ہو يہ

ہوں۔ ہونا ہر مین داعی حق ہوں مراصل میں قرآن کی آبیتی سے داموں ﷺ رہے ہوں۔ ہوں۔

جوایخ ذریعہ روز گار کے لئے محبدیں بنائیں، چاہے وہ "مسجد ضرار" کی مثال ہی کیوں نہ بن جائیں۔

🚓 جن كے قول و فعل ميں تضاد پاياجائے۔

# افريضة مدعوت و تبليغ

اورا پنے باطل عقیدہ ونظریہ کی تشہیر کے لئے قریہ قربیتی ہتی مارے مارے پھر رہے ہوں۔ ایسے حضرات جب منبر ومند پر بیٹھیں گے، اوراز خود فریضہ دعوت و تبلیغ انجام ریں می تو قوم کوسوائے ذبئی آزاراور گراہی کے اور پچھ ندد ہے سکیں گے۔ جہالت کی اس کرم ہازاری مین اسلام کی نشاۃ جدیدہ کی مانگ، وہ لوگ کر رہے ہیں، جنھیں تعلیمات اسلام، ملمی موشکا فیوں یا فقہاء ومحد ثین کی زرف نگاہی و بالغ نظری کو سجھنا تو ورکی بات ہے، معمولی عربی اورار دو سجھنے کی بھی صلاحیت نہیں ہے۔

جمعے یے عرض کرنے میں کوئی باک نہیں کہ قوم کو علمی اور فکری میٹر دینے کے .

جائے نیم خواندہ مولوی حضرات نے اپنی رٹی رٹائی تقریروں کے ذریعہ قوم کو نعروں کی مسلم کھن گرج عطا فر مائی، جعلی پیروں نے جھاڑ بھونک، اور تعویذ گنڈوں سے اپنی شکم پروری و تن آسانی کا بند و بست کیا، ماڈرن سجادگان نے اسلاف کے طریقہ کارکوچھوڑ کر بیت کوقصہ پارینہ بنا بی خانقا ہوں کی اصلاح و تربیت کوقصہ پارینہ بنا ڈالا۔ وہ علاء جوضیح معنوں میں وارث النبی بھی ہیں خال خال پائے جاتے ہیں۔

عَنُ إِبُنِ عُمَرِ ﴿ عَنِ النَّبِي اللَّهِ اللَّهِ أَوُ أَرَادَ بِهِ غَيْرَ اللَّهِ فَلْيَتَبَوَّأُ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ"(١)

یعنی، جس نے غیر اللہ کے لئے کوئی علم حاصل کیا (یا فرمایا) جس نے کوئی علم اس لئے حاصل کیا کہ اس سے اس کا ارادہ خدا کے علاوہ کوئی اور ہے، تو اسے اپنا

(۱) اس مدیث کوامام ترندی نے "جامع الترندی" کے تاب العلم، باب ما جاء فیمن بطلب بعلمه الدنیا (برقم ۲۱۵۵) میں اورا مام بیم قی نے "السن الکبری" اور ابن ماجہ نے "الکامل " میں روایت کیا ہے۔ ای طرح مناوی نے "فیض القدیر" میں ذکر کیا ہے۔

# اور فرمان رسول ﷺے:

أَشَدُ النَّاسِ عَذَاباً عَالِمٌ لَمْ يَنفَعُهُ اللَّهُ تَعَالَى بِعِلْمِهِ (١) ليعِيْ مُسب سي حَت عذاب أس عالم كوبوگا جس كعلم سي الله تعالى في اس كونفع نه ديا بو۔

قوم پر بھی بید ذمہ داری عائد ہوتی ہے کہ ایسے لوگوں کو دیکھ کر سیجھنے کی کوشش کریں، کہ کہیں بیلوگ عارت کر ایمان وعمل تو نہیں؟ خدا کا شکر ہے کہ گل گلزار قادریت، شع شبتان چشتیت، نازش اشرفیت، واقعبِ رموزِ حقیقت و معرفت، شخ الاسلام حضرت علامہ سیدمجمد منی اشرفی، جیلائی مدظلہ نے اپنے قلم فیضِ رقم سے باطل اور باطل محضرت علامہ سیدمجمد منی اشرفی، جیلائی مدظلہ نے اپنے قلم فیضِ رقم سے باطل اور باطل پرست چروں کو بے نقاب کرتے ہوئے وہ کسوئی عطافر مائی ہے کہ جس سے حق و باطل میں امتیاز کرسکیں سے کئی سے تو و باطل میں امتیاز کرسکیں سے کہ بی باطل میں امتیاز کرسکیں سے کہ بی بر، باطل کے دیکر حقائق کو طشت از بام کر دیں۔

زمانہ اہل خرد سے تو ہوچکا مایوں خدا کرے کوئی دیوانہ کام کر جائے فقیرابوالفضل محمد فخرالدین علوی محد فخرالدین علوی موزی الحجہ ۱۳۲۳ھ/اافروری،۲۰۰۳ء

(۱) اس حدیث کوامام قرطبی نے" السجامع الحکام القرآن" (۳۲۲/۱) سورة بقره کی آیت السجامع التحکام القرآن "(۳۲۲/۱) سورة بقره کی آیت السبن ابن ماجه " کے حوالے سے قل کیا ہے۔

## حَامِداً وَّ مُصَلِّياً وَّ مُبَسُمَلاً

جماعت اسلامی کے ایک فرد کی جانب سے میرے پاس تین سوالات آئے۔ سوالات کو ممبری نظر سے دیکھنے کے بعد سائل "دیوانہ بکارخویش مشیار" کا معداق نظر آیا۔سوالات کے تیور بتارہ ہیں کہ سائل اینے سوالات کا جواب نہیں ما ہتا اور نہوہ کسی جواب کوشلیم کرنے کا اپنے اندر کوئی جذبہ رکھتا ہے۔ یعنی وہ ایک فالى الذبهن سائل محض نہيں ہے، بلكه وہ اپنے طور پرعقيدہ وعمل كى ايك فيصلي منزل تک پہو پچ چکا ہے۔ اس لئے اس نے بوری فنی جا بکدستی کے ساتھ سوالات کے یرد بے میں جماعت اسلامی کی تحریک کی ، و بے لفظوں میں تائید کی ہے اور اس کو مزاج شناس دین اسلام، بتایا ہے۔اورساتھ ہی ساتھ اشاروں اور کنایوں میں،اس جماعت ك علاوه دوسرى باطل جماعتول بى كانبيس بلكه "سوادِ اعظم" كابھى نداق اورتمسخوا ژايا ہے۔حتی کہ صحابہ، تابعین اور تبع تابعین اپنے پر جماعت اسلامی کے مذاق کے مطابق طنز وتعریض کیا ہے کہ یہ مقتدر ستیاں، یا تو روح اسلامی سے خالی تھیں یا مزاج شناس اسلام نہیں تھیں۔ یا تنی صلاحیت واستعداد ہی ندر کھتی تھیں جس سے وہ اسلام برسیجے طور ے عمل کرسکیں یا کراسکیں یعنی اسلام کواس کے اصلی رنگ وروپ میں جاری و نافذ كرنے كى ان كے اندركوئى قوت نتھى \_للذارسول الله كال ع موئے اسلام كوان لوگوں نے اپنے دل و د ماغ اور عقیدہ وعمل سے نکال باہر کر دیا۔ اور ایک نے اسلام کو مانے والے بن کررہ گئے۔ کیوں کدان کے نزد یک رسول اللها موااسلام نا قابل عمل ہو چکا تھا ....الحاصل ....انھوں نے رسول اللہ کے لائے ہوئے اسلام کوچھوڑ كر،اكيايساسلام كواپناليا،جس كواپنانے سے بہتر يەتھاكے لا ديني راه كواپناليتے۔

### فريضهٔ دعورت و تبليغ

دوسری طرف اس کامیلغ علم بیہ بے کہ معمولی سی اردو سیجھنے سے قاصر ہے۔ تورفر ملیتے جو اتی بھی صلاحیت ندر کھتا ہو کہ اردو کی ایک تحریبی سیجھ سیکے وہ قرآن کر ہم اور صدیت شریف کوکیا سمجھ سیکے گا اور پھر کیا سمجھا سیکے گا؟

یه وی دورفتنه به جس کی نشان وی مُخیرِ صادق علیه التحیة وانتسلیم نفر مادی متی کہ بے علم لوگ مندارشاد و ہدایت اور سریر دعوت وافتاء پرنظر آئسس سے العمال س کا نتیجہ یہ ہوگا کہ خود بھی گراہ رہیں گے اور دوسروں کو بھی گراہ کریں گے۔ اگریس سوالوں کے جواب میں صرف اتنا کہددیتا کہ "مہربان آپ نے اسلام کی چھتے کے کے قدیم اسلام اور جدید اسلام کوایک دوسرے سے الگ کیا ہے، بیدوہ بدعت سید ہے،نصوص قطعیہ جس کی تا ئیزئیں کرتے ، بلکہ غیرمہم الفاظ میں تروید کرتے ہیں۔ال ے پت چل گیا کہ آپ نے ابھی اسلام کو مجھائی نہیں ،لہذااسلام کی وقوت دیتے گے آپ مكلف نہيں۔ اپن بساط سے زيادہ پرواز كرنے كى كوشش ند سيجے \_ يس آپ ك لئے اتنائی کافی ہے کہ فرائض وواجبات اور مؤ کد ات شرعید کاعلم حاصل کر کیجے الدر ان رعمل كرت ربيئ \_ره كيادعوت وملغ كانهم منصب كوسنجالنا بقواس كوارياب علم وفقہ کے لئے چھوڑ دیجے۔ " تومیرا یہ کہنا کافی ہو باتا کیکن پھر بھی میں نے جوالب بوری متانت و سجیدگی کے ساتھ دیا۔ اور اب جب کہ بیمعلوم ہوگیا ہے کہ متعب دعوت وتبليغ پرپهو نچنے كا خواب د كھنے والا ہمارا سائل، اردومجى سجھنے كى مسلاحيت تسيس ر کھتا ، تو اب مجھے یہ کہنے میں کوئی رکاوٹ نہیں کہ اردو کے چند غیر مقلّدالتہ ذہنیت الدر "اعتزال بيند" نظرية سے بھر پورلٹر يجرس كاپرْ هنااور بادر قرآن وحديث كالمجھنا اور ۔ وعوت وتبلیغ کا نام بار بار آ چکا ہے، لہذا مناسب معلوم ہوتا ہے کہ میں ہے

بہے خلاصدان خیالات کا جوسائل ایے سوالات کے بردے میں پیش کرنا حابتا ہے۔ میں نے تینوں سوالوں کامخضرا جواب دیا۔جس کا خلاصه صرف اتنا تھا کہ سائل كايدخيال كرسول على كالايا بوااسلام، دورخلافت راشده كے بعد فنا بوكيا، باطل ہے۔ دورخلافتِ راشدہ کے بعد صحابہ کرام، تابعین اور تبع تابعین کرام رضی اللہ عنہم کا مقدس وجود، سائل کے اس خیال کا بطلان کر رہا ہے۔ ساتھ ہی ساتھ قرآن کریم کی دوآیتیں اورایک حدیث شریف بھی تحریر کردی تھی۔ جن سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہا کہ اسلام اور وہ بھی رسول ﷺ کا لایا ہوا اسلام دورخلافت میں بھی تھا، اور اس کے بعد بھی رہا۔ آج بھی ہے اور آج کے بعد بھی رہے گا۔ اب اگر کوئی یہ خیال کرے کہ بیددعویٰ غلط ہے، کہ رسول ﷺ کا لا یا ہوا اسلام آج بھی موجود ہے اور دوراِ خلافت کے بعد بھی موجود تھا، تو اس خیال کرنے والے کے اعتراض کاروئے سخن کسی جماعت کی طرف نہیں ، بلکہ براہ راست قر آن وحدیث اوران کے واسطے سے خدااور رسول کی طرف ہوگا۔ بیتھامیر ۔ جواب کا مرکزی خیال جس کومیں نے مختلف اب و لہجہ میں سمجھانے کی کوشش کی ہے۔ جواب کی تمہید کا بعض پیرا گراف "عسلسی سبیل التوقّى "اوربعض "عدلى سبيل التنزّل"، كوياجمله اصول افهام وفهيم كورنظر ركھتے ہوئے گفتگو کی گئی تھی۔ زبان تحریر بھی بہت آسان اور سلیس تھی، کیکن جب سائل کے آپاں جواب پہونچا تو ایک روایت کے مطابق ،اس نے پورے جواب کو یہ کہہ کرنظر انداز کر دیا، که زبان بڑی سخت ہے۔ اردوآ سان نہیں استعال کی گئی ہے، جس کی وجہ سے جواب مجھ میں نہیں آیا۔ بیاطلاع جب مجھ ملی تو میں سرایا حرت بن گیا کہ ایک طرف تو سائل بددر یافت کرنا چا ہتا ہے کہ "ہم لوگوں کو کس اسلام کی دعوت دیں"

وضاحت کرتا چلوں کہ اللہ کی طرف سے جوفر بیند دعوت و تبلیغ، أمّتِ مُسلمہ پرعائد کیا گیا ہے، اس کا کیا مطلب ہے؟ اس فرض کی کیا نوعیت ہے؟ یا اُمّت کے سارے افراد اس کے مُکلف ہیں یا بعض؟ اس وضاحت کے بعد سائل، اچھی طرح سجھنا چاہت تو سمجھ لے گا کہ اس کی اپنی مزل کیا ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ كُنتُهُ خَيْسَ أُمَّةٍ أُخُرِجَتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَ تَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكرِ ﴾ (آل عمران: ٩/٣)

ترجمہ: تم انساری امتوں میں بہتر ہوجولوگوں کے لئے ظاہر ہوئیں۔ کہ بھلائی کا تو تم عظم دواور برائی سے روکو۔ (معارف القرآن)(۱)

حدیث شریف میں اس آیت کی یتفیر کی گئے ہے:

حفرت ابوہریہ ت ﴿ تُنتُمْ حَيْدِ أُمَّةِ أُخُوجَتُ لِلنَّاسِ ﴾ ك بارے میں روایت ہے كہ بہترین لوگ، لوگوں كے لئے لاتے ہیں ان كی گردنیں ، زنجیروں میں (بائدھكر) تا كدوه اسلام میں داخل ہوجا ئیں۔

(۱) "معارف القرآن "مخدوم الملّة الوالمحاد معتود ميد محدى دث اعظم منز عليه الرحم كاتر جمه بهد الله المحدون , بداب (۲) اس مديث كوامام يخادى في المحرون , بداب التفسيس , آل عدون , بداب المحدّث مُ حَيْدَ أَمُّةٍ أُخُوجَتُ لِلنَّاسِ ﴾ (قم 2002) عمل دوايت كيا ب

'فريضۀ دعورت ۽ تبليغ

ال مدیث کے متعلق حاشیہ بخاری میں، "عینی شرح بخاری" کے حوالے ہے:

خَيْرُ النَّاسِ لِلنَّاسِ يَأْتُونَ بِهِمْ فِي السَّلَاسِلِ .....الخ أى ينفعون للنَّاس حيث يُسخُرِجُونَ الكفارَ مِن الكفرِ و يجعلونهم مؤمنينَ باللهِ العظيم و برسوله الله وي عبد ابن حميد عن ابن عباس: هُمُ الَّذِي هَاجَرُوا مَعَ الرَّسُولِ اللهِ (1)

خیرُ النَّاسِ لِلنَّاسِ عِلْتُونَ بِهِمْ فِی السَّلاسِلِ

کامطلب بیہ کرنفع پہو نچاتے ہیں لوگوں کوائی طور پر کہ، کفار کو کفر سے

نکال کرخدائے عظیم اور رسول کریم ﷺ پرایمان لانے والا بنادیتے ہیں۔عبدابن حمید
ن حضرت عبداللّٰد ابن عباس سے روایت کی ہے کہ، بیوہی لوگ ہیں جفوں نے نبی

گریم ﷺ کے ساتھ ججرت کی ہے۔

مذکورہ بالا آیت کریمہ کوحدیث شریف کی تغییر مذکور نیز اس تغییر کے حاشیہ کی روثنی میں دیکھا جائے تو چند نتیج نکلتے ہیں۔

"اولاً" ..... آیت ندکوره میں خیر اُمت ان مجابدین کوفر مایا گیا ہے جضوں نے نبی کریم ﷺ کے ساتھ ہجرت فر مائی ہے۔

" ثانيًا " ..... " امر بالمعروف " مين "معروف " سيم ادايمان بـ اور " نهى عن المنكر " منكر " سيم ادكفر بـ

ا. مم ابغارى المجلد (٢) ، كتاب الفيرسورة آل عمران باب قَدوُلَده ﴿ كُنتُ مُ حَيْسَ أُمَّةٍ أُمَّةٍ أُمَّةٍ أُمَّةً أُمَّةً المُعْرِجِينَ لِلنَّاسِ ﴾ ( ماشيده ا)ص ١٥٣ مطوعة قديمي كتب فانه، كراتثي

اس لئے کہ ہرایک کواس کی صلاحیت نہیں۔اس لئے کہ ایبا قصد کرنے والے کے لئے، چند شرطیں ہیں، جن میں ساری امت شریک نہیں۔مثلا احکام، اطنباب،کیفیت،اقامت،امرونہی کا جانا،اور "تمکن من القیام "،کاعلم ....اس لغرائی بعد فیصلہ کردیا کہ بھا خاطب البحمیع و طلب فعل بعضهم یعنی الحامل ....اس آیت میں خطاب تمای اُمّت سے کیا ہے۔لیکن صرف بعض افرادِ انعام کافعل مطلوب ہے۔

" ملالين شريف" مين اس آيت كتحت ب:

و من للتبعيض لأن ماذكر فرض كفاية لايلزم كل الأمة ولا يليق بكل احد كالحاهل (٢)

یعنی آیت ندکورہ میں "مِن "تبعیض کے لئے ہے۔اس لئے کہ تھم مذکور "فرض کفایہ" ہے،تمام اُمّت پرلازم نہیں،اور نہ ہر خص کے لائق ہے۔مثلا جاہل ..... "تفسیر جامع البیان "میں ہے:

لأن امر المعروف من فرض الكفايات وللمتصدى له شروط قال الصحاك هم الصحابة والمجاهدون والعلماء والخطاب للجميع

ا. تغسير البيضناوى البجزء (۲) سورة آل عموان (۳/۳ • ۱) ص ۳۲،۳۱ مطبوعه داراحياء التوات العربي، بيروت الطعبة الأولى ۴۲ ۸ م ۱ م/ ۹۹۸ مطبوعه: دار احياء عموان ص ۳۳، مطبوعه: دار احياء العربى، بيروت، الطبعة الأولى ۱۳۲۰ م/ ۹۹۹ م

## فريضة دعورت و تبليغ

الرشادياري تعالى ہے:

﴿ وَلَسَكُنَ مِنْ كُمُ أُمَةً يَدُعُونَ إِلَى الْحَيْرِ وَ يَامُرُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَ يَنْهَوُنَ عِن الْمُعَرُوفِ وَ يَنْهَوُنَ عِن الْمُعْرَوفِ وَ يَنْهَوُنَ عِن الْمُعْرَوفِ وَ يَنْهَوُنَ عِن الْمُعْرَكِ ﴾ (آل عمران: ١٠٣/٣)

" تقیر بیناوی" بی ای آیت کریمه کی تشری بی اس بات کی وضاحت کریمه کی تشری بین اس بات کی وضاحت کریمه کی تشریح بین المسلف برکس و می مین المسلف بین المسلف بی المسلف بی المسلف بی المسلف بین المسلف بین المسلف بی المسلف بین المسلف بی المسلف بی المسلف بی الم

قرمات بين

لأته لا بصلح له كل أحد إذ للمتصدى له شروط لا يشترك فيها جميع الأمة كالعلم بالأحكام و مراتب الإحتساب و كيفية إقامتها

....اس کئے کہ "امس بالمعووف "فرض کفامیت ہے اور ایبا کرنے والے کے لئے چند شرطیں ہیں۔ "ضحاک" نے کہا ہے کہ وہ صحابہ ومجاہدین اور علماء ہیں، اور خطاب ساری اُمّت سے ہے۔

اس دوسری آیئر کریمه کواس کی مذکورہ بالا تفاسیر کی روشنی میں دیکھا جائے تو بیر باتیں معلوم ہوتی ہیں۔

"اولاً"....سارى أمّت مسلم كونيس، بلكه أمّت اسلاميه مين يصرف ايك جماعت كو وعوت خير، "اهر بالمعروف "اور"نهى عن المنكر" كي بدايت وى جاربى ہے۔

" ثانیًا" ..... بیدامور مذکورہ یعنی دعوت امرونهی ساری اُمّت اسلامیہ پرفرض ہے۔لیکن بیفرض،فرض کفالیہ ہے۔اگر ایک جماعت نے ادا کر دیا تو ساری اُمّت سبکدوش ہوجائے گی،ورنہ سب ماخوذ ہوں گے۔

یعنی،الله کسی نفس پراس کی طاقت سے زیادہ بو جھی التا۔

(البقرة: ٢٨٦/٢)

"رابعاً".....صرف بيه بى نهيس كه جابل برتبليغ و مدايت لازم نهيس بلكه وه اس كے لاكق و سزاوار بھی نہيں۔

"خامسا" ..... واعی کے لئے پچھے شرطیں ہیں جوساری اُمّت میں مشترک نہیں۔ ہر واعی کے لئے سخھے شرطیں ہیں جمله شرائط کا حامل ہو۔" تفسیر بیضاوی" نے ان شرطوں کی تصریح کی ہے۔

" ماوسا" ... آیت مقدسه میں خطاب عام ہے لیکن مرادخاص ہے۔

" مابعاً" دعوت امرونہی کے لئے جس مقدس جماعت کا انتخاب کیا گیا ہے وہ صحابہ بجاہدین، اورعلماء کی جماعت ہے۔ لہذا ہر کس و ناکس کو بیا مورسپر د کرنا یا کسی جاہل کو داعی، و آمر، و ناہی بننا قرآن وسقت کی اتباع کے بجائے احداث و بدعت وضلالت ہے۔

#### ار شاد خداوندی ہے:

﴿ أَوْعُ اللَّى سَبِيلٌ رَبِّكَ بِالْحِكُمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلُهُمُ بِالَّتِي مى اخسَنُ ﴾ (النحل ١٢٥/١١)

این بااوًا پنے پروردگار کی راہ کی طرف مضبوط تدبیر اور نصیحت کے ساتھ اور بحث کرو ان ہے سب سے بہتر انداز ہے۔ (معارف القرآن) اں آیت کی تفسیر میں قاضی بیضاوی فرماتے ہیں:

﴿ أَذُ عُ اللَّهِ سَبِيُ لِ رَبِّكَ ﴾ إلى الإسلام ﴿ بِالْحِكُمَةِ ﴾ بالمقالة المحكمة و هو الدليل الموضح للحق المزيح للشبهة ﴿ اَلْمَوُعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾ الخطابات المقنّعة والعبر النافعة فالأولى: لدعوته خواص الأمة الطالبين للحقائق والثانية: لدعوة عوامهم ( 1 )

ا نفسيسر البينضاوي الجرء (۲)، سورة النبحل (۱۲۵/۱۲)، ص ۲۳۵، مطبوعة دار احماء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى ۱۲۱۸، م ۱۹۹۸ م

#### فريضهٔ دعوت و تبليغ

کودعوت دی جائے گی۔

بلاؤ اپنے رب کے راستہ یعنی اسلام کی طرف ، حکمت یعنی مقالات محکمہ سے۔ اوروہ ایسی دلیل ہے جوجی کوواضح اور "شبہ " کوزائل کرنے والی ہے۔ "موعظہ حسنہ "، "خطابات مقععہ "اور نفع بخش عبرتوں کا نام ہے۔ پہلی قید خواص اُمّت کی دعوت کے لئے ہے ، جوجھا کق کے طلبگار ہیں اور دوسری قیدعام اُمّت کے لئے ہے۔ خوتھا کق کے طلبگار ہیں اور دوسری قیدعام اُمّت کے لئے ہے۔ قرآن کریم کی اس آ بیمبار کہ اور اس کی تفییر سے چندامور روشن ہوئے:
"اولاً" سیمبیل ربّ سے مراد اسلام ہے۔ حکمت سے مراد مقالہ محکمہ ہے۔ موعظہ حسنہ سے مراد مقالہ محکمہ ہے۔ موعظہ اور نافعہ عبرتیں ہیں۔
"ثانیًا" سیمقالہ محکمہ کے ساتھ دعوت، خواص اُمّت کو دی جائے گی ، جوجھا اُق کے جانے اُس کے ساتھ دعوت، خواص اُمّت کو دی جائے گی ، جوجھا اُق کے جانے والے ہیں۔ اور خطابات مقعہ نیز نفع بخش عبرتوں سے عام لوگوں کے جانے والے ہیں۔ اور خطابات مقعہ نیز نفع بخش عبرتوں سے عام لوگوں

" ثالثا" .....دائی کے لئے "سبیل رب" حکمت، موعظہ حسنہ اور مجادلہ بطریق احسن،

کی پوری معرفت ہوئی چاہئے۔ اور ان پر عبور حاصل ہونے کے ساتھ
ساتھ اس کے لئے ان کے محل استعال کی معرفت، نیز خواص وعوام کے
مابہ الا متیاز کواچھی طرح سمجھ لینا بھی ضروری ہے ..... الحاصل ..... وعوت و
تبلیخ اور ہدایت واصلاح کی صاف لفظول میں وعوت دینے والی اس
ا یت مقدسہ کے کسی گوشہ ہے کسی جابل کو مبلغ وصلی اور دائی و ہادی بنے
کی اجازت نہیں ملتی ہے۔
کی اجازت نہیں ملتی ہے۔

## ارشاد نبوی ہے:

عَنُ اِبُنِ عُمَرَ قَالَ، قَالَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ : "بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوُ ايَةً، وَحَدِّثُوا

# افريضة مدعورت و تبليغ

عَنْ بِنِي إِسْرَائِيْلَ وَلَا حَرَجَ، وَمَنْ كَلَابَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَّأُ مَقْعَدَهُ مِنَ النار " (١) (رواه البخاري)

معزت ابن عمر سے روایت ہے انھوں نے کہا کہ فرمایا: رسول ﷺ نے پہنچا

۱۰ میری طرف سے اگر چا کیک ہی آیت ہواور بنی اسرائیل کی روایتیں (عبرت کے
لئے) ذکر کرواس میں کوئی حرج نہیں اور (یاد رکھو) جو دانستہ طور پر مجھ پر جھوٹ

ہاند ھے کا یعنی جھوٹی روایتوں کی نسبت میری طرف کرے گا جا ہے کہ وہ اپنا ٹھکا ناجہم
میں منا لے۔

# ا ن مدیث کی شرح میں ہے

فيل: " بَلِغُوا عَنِى " يحتمل وجهين أحدُهما: اتصال السند بنقل الثقة عن مشله إلى منتهاه، لأن التبليغ من البلوغ وهو انتهاء الشيء إلى عايته، والثناني: أداء اللفظ كما سمع من غير تغيّر، والمطلوب في عايته، والثناني: كلا الوجهين لوقوع "بَلِغُوا" مقابلاً لقوله: "حَدِّثُوا عَنُ بَنِي إِسُرَائِيل" (٢) (مرقاة شرح مشكوة)

ا اس مدیث کوانام بخاری نے اپن "صحیح" کے کتاب الانبیاء بساب ماذکر عن بنی اسر انیل (برقم: ۲۱ مس) میں امام ترقی نے "جامع الترمذی " کے آبوا بالعلم باب ماجاء فی المحدیث عن بنی اسر انیل (برقم ۲۹ ۲۹) میں اور امام احمد نے "المسند" (۱۰۹/۲) میں روایت ایا ہے اور ولی الدی تریزی نے "مشکوة المصابیح "کتاب المعلم الفصل الاول (برقم: ۱/۱۹۸) میں دریت ایا ہے درولی الدین تریزی اے "

ربوريم معارب المفاتيع لملاعلى القارى، المجلد (١) كتاب العلم، الفصل الاول، رقم المحديث: ١/١٥ على الطبعة الأولى المحديث: ١/١٥٨ على ١/١٥ مطبوعة: دار الكتاب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى المحديث ١/١٥٨ م

افریضهٔ مدعورت و تبلیغ

کریہ جسارت کی ہےتواس کا ٹھکا ناجہم ہے۔

فامسا اگراسی دوسری قوم کی روایتوں کا ذکر لوگوں کوعبرت کے لئے کیا جائے تو کوئی
مضا اُقتہبیں .....الحاصل ....اس حدیث شریف میں بھی دعوت وتبلیغ کاحق
اُہما کونہیں دیا گیا ہے۔ بلکہ بیکام ارباب علم وفقہ کے سپردکیا گیا ہے۔ علماءو
اولیا ہ کے علاوہ وعظ وفصیحت کا کام حاکم یامسامسور میں السلطنت کرتا
ہے۔ جیسا کہ مندرجہ ذیل حدیث اور اس کی شرح سے ظاہر ہوتا ہے۔

الرثاويونا ہے: ﴿

هِ ابن عوف ابن مالك الأشجعي قال: قَالَ: رَسُولُ المَلْهِ ﷺ لَا يَقُصُّ الْهِ ﷺ لَا يَقُصُّ الْمَارُ أَوْ مُنْحَتَالٌ ( ا ) (الوداؤد، مَثَلُوة )

ا بن موف ابن ما لک انتجعی سے روایت ہے۔ انھوں نے کہا کہ فرمایا رسول ﷺ نے: • • انہیں کیے گا مگرامیریا ماموریا متکبر۔

مرقات شرح مشکوۃ میں ہے:

ثم القص: التكلّمُ بالقصص والأحبار والمواعظ و قيل: المراد بها الخطبة حاصة، والسمعنى لايصدر هذا الفعل الآمن هؤلاء الثلاثة، وقوله إلّا "أَمِيْرٌ" أَى "حاكم" "أَوُ مَأْمُورٌ "اَىُ مأذونٌ له بذلك من

ا۔ اس صدیث کوایام ابوداور نے اپنی "منن" کے اول کتباب العلم، بیاب فی القصص (برقم: سام میں القصص (برقم: ۲۲۹) میں اور ایام ایم نے "السمسند" (۲۷/۱) میں روایت آیا اور الیام ایم نے "مشکواة المصابیح" کے کتاب العلم، الفصل الثانی (برقم (۳۳/۲۲۰) میں آلیا ہے۔ رموفات المعانی ملک علی فاری، کتاب العلوم، الفصل الثانی، (برقم ۴۳/۲۳)

کہا گیا ہے کہ بَلِغُو اعْنِی دودجوں کا احمال رکھتا ہے" اول " متصل کرنا ہے سند کا نقل تقدے ساتھ اس کے مثل سے منتہا تک اس لئے کہ تبلغ بلوغ سے ماخوذ ہے اور وہ پہو نچانا ہے چیز کو اس کے منتہی تک۔ " دوم " ادا کرنا ہے لفظ جیسا کہ سنا بغیر تغیر و تبدّل کے۔ اور حدیث میں دونوں صورتیں مطلوب ہیں بوجہ واقع ہونے "بَلِغُوُا" کے۔ آپ کے قول " حَدِنُوُا عَنْ بَنِی إِسْوَائِیُلَ " کے مقابل۔

اس حدیث شریف کواگراس کی شرح کی روشی میں دیکھا جائے تو چند باتیں معلوم ہوتی ہیں۔

اولاً ..... بَلِيغُولاً عَنِينَ ، ہے جس بلغ كى ہدايت كى جار بى ہے اس كى دوصور تيل ہيں جس كى تشريح او پر ہو چلى ہے۔

ثانیًا ..... مُبلغِ عدیث کے لیے بنسر وری ہے کہ سند، اتصال سنداورضعیف وثقدراو بوں کا پوراملم ریے ، کو یافن اساءر جال پراس کی گہری نظر ہو۔

ثالثا ملغ مدیث کے لئے یہ جمی ضروری ہے کہ صدیث رسول کے جس طرح

زبان ریااتا ہ ہائہ ہے تن ہے اس طرح ان کو دوسروں تک پہنچا

دے۔ ایبان ، و ایماافاز رسول کے میں اس کی طرف سے کوئی کی وبیشی،

مدایا دوا ، و بیا ہے۔ اہذا مبلغ صدیث اگر ایک طرف زبان و بیان کی
صفائی رہمتا ، و ان الفازل کے خارج سے سے طور پر واقف ہوتو دوسری
طرف ما فظ ویادوا "ت میں بھی کامل ہو۔

رابعا ملغ حدیث الرحدیث شرایف کے لفظ ومعنی میں اپنی طرف ہے کوئی ۔ کی نیش ، بھول وار مالی ، تا واف ہے الیکن اگر اس نے جان بوجھ

المحاكم أو مأمور من عند الله كبعض العلماء والأولياء "أَوُ مُخْتَالٌ" أَيُ مُفتخرٌ متكبّر طالب للرياسة (١)

پیرقص کے معنی قصے اور حکایتی بیان کرنا ہے اور مواعظ ہیں اور کہا گیا ہے
کہ مراداس سے خاص کر خطاب کرنا ہے۔ اس کے معنی بیہ ہے کہ بیغل ان متنوں کے
علاوہ کسی اور سے صادر نہ ہوگا۔ امیر سے مراد حاکم ہے، اور مامور سے مراد حاکم کا
اجازت یا فتہ یام امور من عند اللّٰہ جیسے بعض علماء واولیاء۔ اور "مخال " سے مراد
"مفتحو و متکبر " ہے جوریاست کا طالب ہے۔

اس حدیث شریف اوراس کی شرح سے چند باتیں معلوم ہوئیں۔

اولاً ...... وعظ کہنے والوں کی تین صورتیں ہیں جس کا ذکر صراحتهٔ حدیث شریف میں ہے۔

ثانيً ...... مامورك دوصورتين بين "أيك "مامور من السلطنت "دوم "مامور من عند عند الله "-اس صورت بين واعظين كي جا وشمين بهوكتين - "اول" امير وسلطان "دوم "مامور من المسلطنت "سوم "مأمور من عند الله " جهارم "متكبرطائب حكومت ورياست -

ثالثًا ..... مامور من عند الله يضمرا دعلم واوليا وبين \_

رابعاً ..... اگر واعظ آمریا مامور کچھنہیں ہے تو یقینی طور پر اس کا متکبراور طالب

ا مرقات المفاتيح لملاعلى القارى المجلد (١) كتاب العلم، الفصل الثانى، (رقم الحديث ٣٥٨.٣٥٠)، ص ٥٨.٣٥٠ ، مطبوعة: دار الكتب العلمية، بسروب، الطبعه الأولى ٢٠٠١ م / ٢٠٠١م

الريضة دعوت و تبليغ

ریاست وشہرت ہونامتعین ہوجا تا ہے۔

میا بعض لوگوں کے قول پر "قص" ہے مراد صرف خطبہ ہے۔ گویا خطبہ دینا بھی آ مریا مامور کاحق ہے۔اس کے علاوہ جو بھی خطیب ہوگا اس کا شار تیسری قتم یعنی "مختال "میں ہوگا۔

متال براہی ابن الوقت ہوا کرتا ہے۔ چونکہ فقط اسٹیٹ وریاست کا وہ طالب ہوتا ہے،لہذااس کا ہر کام وقت کے تقاضے کے مطابق ہوا کرتا ہے۔ یہاں تک کہ اگر دو وقت، دومتضاد تقاضے ہوں، تو وہ دونوں پرعمل کرے گا اور اسے اس کاغم نہ ہوگا کہ اس کے قول وعمل، تضاد و تخالف کا شكار موسك بي باورنداس اس بات كاافسوس موكاك اس كاموجوده قول وكرداراس كے ماضى كے قول وفعل سے رسمشى كرر ما ہے۔اسے ان ساری باتوں سے کوئی مطلب نہیں۔اسے تواسٹیٹ چاہئے۔جس کے ول ود ماغ يراستيك كاليها بهوت سوارنظرة ع اوروه اين مطلب برآ رى کے لئے پوری فنی جا بک وتی کے ساتھ عوام کو یہ تمجھانے کی کوشش کرے کہ اسٹیٹ ہی" کل اسلام" ہے تو ایسے خص کے بارے میں یقینی طور پر یہ مجھ لینا چاہئے کہ یہ بہت بڑا ابن الوقت ہے اور بے شک "امیر بهاعت مختالین " ہے۔

ابعا بچونکہ داعی و واعظ صرف آمر و مامور ہی (اپنی دونوں قسموں کے ساتھ) و مانا ہے۔ لہذا باری امت مسلمہ پر جس طرح ان کی اطاعت ضروری ہوا ی ملر نیے بھی الزم ہے کہ "مینالین" کی اتباع سے اپنے کو افريضهٔ دعورت و تبليغ

ن بدال براس برشابرعدل ہے:

﴿ لَلْمُ لَوْ لَا نَصْرَ مِنْ كُلِّ فِرُقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّيْنِ وَلُيُنُذِرُوا لَوْ لَكُنُدِرُوا لَوْ لَكُنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّالَّا ال

تو کیوں نہیں نگلتے ان کے ہر قبیلہ ہے کچھ لوگ جود بنی فقہ حاصل کریں اور نا کہاپئی قوم میں خوف خدا پیدا کریں جب لوٹیں ان کی طرف، کہ وہ لوگ ڈرنے لگیں (معارف القرآن)

اس آیت کریمہ نے میہ بات بھی واضح کر دی کہ نہ تو ہر فردِ اُمّت ، تفقّہ فی اللہ ین کے حصول کا مکلّف ہے اور نہ ہر کس ونا کس کو دعوت و تبلیغ کی اجازت ہے۔
الحاصل " حدیث قص " اس کی شرح اور ان دونوں کے جملہ نتائج اور ان کی تمام الحاصل " عدیث قص " اس کی شرح اور ان دونوں کے جملہ نتائج اور ان کی تمام تھے۔ یال تابید ہائے کی پہلو ہے جاہل کو دو ت و تبلیغ کی امباز تے نہیں ملتی نیال

بچائے۔قرآن کریم نے بھی اللہ ورسول ﷺ کی اطاعت کے ساتھ ساتھ صرف" اُولی الا مر" کی اطاعت کو ضروری قرار دیا ہے۔

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ اَطِيعُوا اللَّهَ وَ اَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ اُولِى الْآمُرِ مِنْكُمْ ﴾ (النساء: ٨٥٨) كَمَا انواللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّالَا اللَّالَاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّالَّا اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّل

يبال"اطاعت" مراد"اطاعت شرعي" باور" أولى الامر "ميمراد علاء مجتهدين بين ،خواه بالواسطه مراد مو يابلا واسطه - بلا واسطه كشكل تويي ہے كے أولي الامرس براوراست علماء مجتهدين ياوه سلطان وقت جوخود عالم مجتهد مومراد ليابيا جائے۔اس ونت آ مرعلاء مجتهدین کی صف میں ہوگا اور بالواسطہ کی صورت پہنے کہ أُولي الامر عصم ادم طلقاً سلطان لي الياجائ ،خواه وه عالم شريعت مويانه مواليكن شرط بیہے کہ اگروہ خود عالم شریعت نہ ہو، تو یا بند ہو کسی عالم مجتہد کا۔اس صورت میں سلطان کی حیثیت احکام کا نفاذ کرنے والے کی ہوگی، نہ کداحکام کے استباط کرنے والے کی۔ گویا رعایا کا حاکم سلطان ہوگا ادر سلطان کے حاکم علاء مجتهدین۔ اب سلطان کی اطاعت در حقیقت علماء مجتهدین کی اطاعت ہوگی اور اگر سلطان علماء مجتهدین کی اطاعت ہے آزاد ہوکر کوئی تھی دیے تو اس کوتسلیم کرنائسی پرلازم نہیں۔ بلکہ "عدم تليم "لازم - اس لي كه "الاطاعة في مَعْصِية اللَّهِ" (١) الله ك نا فرمانی میں کسی کی اطاعت نہیں کی جاسکتی۔

ا مديد شراك المان الفاظ كوامام سلم في الني "صحيح" كتساب الامارة باب وجوب طاعة الأمير في خير معمية الخربرقم: ١٨٣٠/٣٩) يمن روايت كياب\_

#### فریضهٔ دعوت و تبلیغ 🖚

رہے جہال جہال میں نے عالم ،ارباب علم وفقہ وغیرہ الفاظ استعال کے بین اس سے میری مرادوہی عالم ہے جس کا ذکر اس حدیث شریف اور اس کی شرح میں ہے۔ نبی کریم علی نفر فرای ہے: "إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَفَةُ الْاَنْبِيَاءِ لَمُ يُورِثُوا دِينَاداً وَلَا دِرُهَما إِنَّمَا وَرَثُو الْعِلْمَ" (1) (مشکوة)

ترجمہ بے شک علماء وارث انبیاء ہیں، نہ تو وہ دینار کے وارث ہوئے اور نہ درہم کے۔وہ صرف علم کے وارث ہوئے ہیں۔ ای حدیث کی شرح (مرقات) میں ہے:۔

"إِنَّمَا وَرَّثُوُ الْعِلْمَ " لإظهار الإسلام و نشر الأحكام أو بأحوال الظاهر والباطن على تباين أجناسه واختلاف أنواعه (٢)

اور بے شک دارث ہوئے (علماء)علم کے اظہارِ اسلام اور اشاعبِ احکام کے لئے۔ احوال ظاہری وباطنی کے ساتھ ان کی اجناس وانو 'ع کے تباین واختلاف کی بناپر۔

الحاصل اظہارِ اسلام اور اشاعتِ احکام، ان کے اہل ہیں علاءِ کرام، نہ کہ جہلائے بے لگام۔ کہنے کا مقصد یہ ہے کہ حدیث شریف کی روشنی میں یہ بات بالکل

ا - اس صدیث کوانام تر تری نے "جامع التومذی " کے أبواب العلم باب ماجاء فی فضل الفقه علی العبادة (برقم: ۲۲۸۲) میں انام ابوداؤونے اپنی "سنن" کے أول کتباب العلم، باب فی فضل العبادة (بوقم: ۱۳۲۱) میں احمائی ناجر نے اپنی "سنن" کے کتباب السنة بیاب فضل العباماء والحث علی طلب العلم (برقم: ۲۲۳) میں اور داری نے اپنی "سنن" کے مقدمہ باب فی فضل العبام والعالم (برقم: ۲۲۳) میں روایت کیا ہے اور ول الدین تریزی نے "مشنکو" المسابیح" کے کتاب العلم الفصل الثانی (بوقم: ۱۵/۲۱۳) میں ذکر کیا ہے۔

٢ مرفيات المصانيح لملاعلى القارى، المجلد (1) كتاب العلم الفصل الثاني، رقم الحديث: 10/11 من ٢٠٠١ مطبوعه/ دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٥٢٢ مراء ٢٠٠١م

## افريضة صعورت و تبليغ

ملان کہ کم معداق ہو۔۔۔۔اس مقام پریت عبیضروری معلوم ہوتی ہے کہ معرف علوم کی اجا سکے اور جوافظ وارث النبی کا مح معداق ہو۔۔۔۔اس مقام پریت عبیضروری معلوم ہوتی ہے کہ معرف علوم کی معلوم ہوتی ہے کہ معرف علوم کی معلوم ہوتی ہے کہ جمل علوم وفتون معمل ہے کوئی وارث النبی نہیں ہوتا۔ مثلاً اگر کوئی انسان و تیا ہے جمل علوم وفتون مامل لر لے لیکن وائرہ اسلام میں اپنے کو وافل کر کے رسول کی تھا می گا ہے۔ اپنے مامل لر لے لیکن وائرہ اسلام میں اپنے کو وافل کر کے رسول کی تھا می گا ہے۔ اپنے الیتوں و الله میں نہیں کے دوہ اپنے علم فن میں اپنے وقت گا سے الیتوں و الله المون " ہو، لیکن وارث النی نہیں ہو سکتا۔

ایں عادت بزور بازونیست تانہ بخفد خدائے بخشدہ وارث النی ہونے کے لئے سب سے پہلے نی ﷺ کا تظام جنا پڑے گا اور ان کا اے ہوئے دین پاک پرول سے ایمان لا تا پڑے گا۔

"عَلَيْكُمْ بِسُنَتِیْ وَ سُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِلِیْنَ" (۱)

(۱) ال سديث كواما طبراني في "المعجم الأوسط" كباب الألف: من يسعه أحمد «بوقم ۱۱) بل روايت أياب - اى طرح ذبى في " تسذكرة الحفاظ " (بوقم : ۱۱ ۱۱) تحت مسئله بول المصبى شرات اكراياب - اى طرح " الثقات " من بحى يومد مثل ي-

"وَاللَّهِ عُوا السَّوَادَ الْأَعْظَمَ فَإِنَّهُ مَنْ شَدَّ شُدَّ فِي النَّادِ"(1) سواداً عظم كى ابتاع كرو،اس لئے كہ جو إن سے الگ ہوا، اسے الگ كر كے جہم ميں ڈال دياجائے گا۔وغير ہاوغير ہا

### فريضهٔ دعورت و تبليغ

تفاسیر مرویہ موجودہ دور کے لئے بیکار ہوں۔ محض اپنی عقل اور اپنے قیاس سے تغییر کرنا، کرانا چاہتے ہوں۔ جو سے حجے صدیث کی صحت ماننے کے لئے تیار نہ ہواور جن پر صحیح ترین صدیث سے بھی جمت قائم کرنا دشوار ہو۔ جود نی تعلیم حاصل کرنے کے جن پر صحیح ترین صدیث کے پرانے ذخیروں کو بیکار بچھتے ہوں۔ دجال کے خروج کے بارے میں جواحادیث صحیحہ بیں ان کوافسانہ بتانے میں جن کوکوئی باک نہ ہو۔ جواس متم کی موالات کورسول کی کے قیاسات واندیشے سے تعییر کرکے ان کی صحت کا بطلان کر رہایہ ہوں۔ جواریات کورسول کی کے تیاسات واندیشے سے تعییر کرکے ان کی صحت کا بطلان کر رہے ہوں۔ جوالیا انقلاب چاہتے ہوں، جہاں اسلاف کے فقمی سرمایہ کی کوئی فیمت نہ ہواں۔ جوالیا انقلاب چاہتے ہوں، جہاں اسلاف کے فقمی سرمایہ کی کوئی فیمت نہ ہواں۔ جوالیات کی بیند نہ ہوں۔ جس کے نزدیک اسلامی عبادت کی تشریح آئی ہے، کہ بہت منہان کی پابند نہ ہوں۔ جس کے نزدیک اسلامی عبادت کی تشریح آئی ہے، کہ بہت پر ست کی بہت پر سی بھی عبادت الہی کے خت آ جاتی ہے۔

جن کی اصطلاح میں فرشة تقریباً ای کو کہتے ہیں، جس کو بونان و ہندو سان وغیرہ ممالک کے مشرکین نے دیوی یا دیونا قرار دیا ہے۔ مسئلہ قضا وقد رجن کے نزدیک، ضروریات دین سے نہیں اور جن کے نزدیک امام مبدی کی ، بالکش جدید ترین طرز کے لیڈری، حشیت ہوگا۔ جنس نہ تو مقام والایت وقطبیت عاصل ہوگا اور ناز کے کاموں میں کشف و کرامات کی جگہ نظر آئے گی۔ اور ندالہام وریاصت کا پہت ملے گا۔ جومرا قبہ، مکاشفہ، چلکش، ریاضت اور اور اور و فطائف اور احز اب و انتمال کو د ماغ کا خبط اور دینی چکر سے ہوں۔

جن کے نزدیک جملہ اولیاءوصوفیاء ہمیشہ شکار غفلت رہے اور چو مثنائ کا کہام اور ارباب "من دون السلّله "میں کوئی فرق نہ محسوس کرتے ہوں۔ جن کے نزد کید

ایسے لوگ جو نہ کورہ بالا خیالات وعقا کد کے حامل ہوں ، اسلام کی دعوت و تبلیغ کا حین نہیں رکھتے ، خواہ وہ ساری دنیا کے علوم وفنون کی سندا پنے پاس رکھتے ہوں۔ ان کے پوری جماعت "میر جماعت امیر کا امیر جماعت امیر کا وہ کی مختالین "ہوگا۔ اس لئے دین اسلام کی دعوت و تبلیغ اور مسلمانوں کی ہدایت واصلاح کا وہ کی حقد ار ہے جوشریعت کا علم رکھنے کے ساتھ ساتھ اپنے عقیدہ وعمل میں ہدایت یا فتہ بھی ہو۔ ورنہ وہ علماء کے دُمرے میں شار نہیں کیا جائے گا۔ اس لئے کہ ہر عالم کے لئے وارث النبی

صوفیات کرام گی تبان واصطلاحات، رُموز واشارات، لباس بیعت وارادت، اور برده چیز جواس طریق کی اوتا زه کرانے والی بود ذیا بیطس کے مرض سے کم ند ہو۔

چوالقياية واولياء، شهداء وصالحين ومجاذيب، اقطاب، ابدال، علماء ومشاكِّخ تعلق محبت ومقيدت ركھنے كو، ان كوخدا بناليما مجھتے ہوں۔ جن كے نزديك فاتحه، ريارات، تيازونة ريور معندل، چرهاوے مشركانه بوجايات كائم مقام مول-جوية ركان وين كے تصرفات وكرامات كے منكر موں - يہال تك كدان بزرگوں کی ولادے، وقات بظهور وغیاب، کرامات وخوارق، اختیارات وتصرفات اور الله تعالى کے میال ان کے تقربات کے واقعات کوئت پرست مشرکین کی میتھالوجی کے دوش بدوش اتے ہوں۔جواسلام کی ایس تشریح کرتے ہوں جس کی روسے عامۃ المسلمين اور بيشعور يح مسلمان نهيس ره جاتے۔ جو اسلام كو دين فطرت نه سجھتے ہوں تی کے جیالت کے ساتھ مسلمان ہونا ناممکن بتاتے ہوں۔ جوحضور اکرم للے کی كامياني كور ي تح جابل عوام كامر بون منت تميرات بول-جوثر آن كريم كومدايت ك ليّ الله كافي مجمع بول المكن عجات ك لي كافي نهيل مجمع - حالا نكه مدايت و نجات لازم والروم يس جن كزويك خانقا عول اورمسا جدين ربخ والمصالح كرام الماريك خيال اور ويني رست اول - جو خالص اسلاى تصوف كورواقيت، اشراقيت النويت ويدانتزام في آجيزت سيتارشده ليدمرك بتات بول-جو برائے مفکرین اسلام و محققین کے سرمایہ علم و حقیق کواس دورے لئے بیکاروعبث بچھتے بول\_جن كے مزو كي الجمي تك كوئي مجد د كافي بيدائن شهوا بور اور جو بير برده ك كهدر يسة ول كه ونيامين قرح اسلام كهين نهيل \_جوقائلين امكان كذب اورمنكرين ملم

ا - ترجمه - بهم الله اور يحط ون يرايمان لاع - (البقرة : ٨/٢)

٢\_ ترجمه: \_اوروه ايمان والينيس \_ (المبقره: ٨/٢)

٣ - ترجمه: ايمان لا وجيس اورلوك ايمان لائے (البقرة: ١٣/٢)

٧- ترجمه: كيابهم احقول كي طرح ايمان لي آسي (البقره: ١٣/٢)

ﷺ ہونا ضروری ہے۔اورا لیےلوگ جن کے اوصاف کی طرف میں اشارہ کر چکا ہوں ،ان جُہلا نے نامدار سے کم نہیں ،جن کا ذکر اس حدیث شریف میں ہے:

"إِتَّخَذَ النَّاسُ رُؤُوُساَّجُهَّالاً فَسُئِلُوا فَأَفْتَوُا بِغَيْرِ عِلْمٍ فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا" (١) (مثله:

لوگ جاہلوں کو امیر بنائیں گے۔ پس ان سے سوال کئے جائیں گے اور وہ بغیر علم کے فتوے دیں گے۔ فتوے دیس وں کو گمراہ کریں گے۔

#### مرقات میں ہے

اِتَّخَذَ النَّاسُ رُؤُوساً أَى خليفةً و قاضياً و مفتياً و إماماً و شيخاً جُهَّا لاً أَى جهلة "فَسُئِلُوا فافتوا أَى اجابوا وحكموا بِغَيْرِ عِلْمٍ فَضَلُّوا " أَى صاروا صَالِين و أَصَلُّوا آى مضِلِّينَ لغيرهم فيعم الجهل العالم (٢) لوگ جهال ، يعنى جابلول كوا پنا امير يعنى خليف، قاضى ، مفتى اورامام و يير بنا كيل كواور

ا۔ الس صدیث کوامام بخاری نے اپنی "صحیح" کے کتباب العلم، باب کیف یقبض العلم و قبضه، (برقم: ۱۰) میں، امام سلم نے اپنی "صحیح" کے کتباب العلم، باب رفع العلم و قبضه، و ظهور المجهل والفتن المخ (برقم: ۳۲/۲۳) میں، امام ترزی نے "جامع الترمذی" کے ابواب العلم، باب ماجاء فی ذهاب العلم (برقم: ۲۲۲۲) میں، امام این ملجہ نے اپنی "سنن" کے کتباب السنة، باب اجتناب الرای والقیاس (برقم: ۵۲) میں اور امام احمد نے "المسند" (۲۲/۲) میں روایت کیا ہے اورولی الدین تریزی نے "مشکواۃ المصابیح" کتاب العلم، الفصل الأول (برقم: ۲۰۲/۹) میں ذکر کیا ہے۔

ع. مرقات المفاتيح لملاعلي القارى، كتاب العلم، الفصل الاول (برقم: ٢٠٦١)،
 ص ٩ ٤ ٢، مطبوعه: دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الاولى ١ ٣٢٢ ١ هـ/ ١٠٠١م

ان سے سوالات ہوں گے، وہ فتوے دیں گے بعنی جواب دیں گے اور تھم کریں گے بغیر علم کے، پس خود گمراہ ہوجائیں گے اور گمراہی پھیلائیں گے بعنی دوسروں کو گمراہ کریں گے، تو جہالت عالم میں عام ہوجائے گی۔

اس مقام پر میں دعوت و تبایغ کا جذبہ رکھنے والے تمامی حفرات مسلمین سے گذارش کروں گا کہ بے شک آپ کا "جذبہ دعوت و تبلغ " قابل قد رجذبہ ہے اوراس مقدس جذبہ کے رکھنے کی وجہ سے آپ حضرات لائق صدستائش ہیں ۔لیکن اس بات کو نہ کو سے کہ حسن حذائے رحمٰن نے آپ کے قلوب میں اس مقدس جذبہ کو بیدا کیا ہے، اس مالک حقیقی نے اس کو ہرؤ کے کاراور عملی دنیا میں لانے کے لئے پچھاصول وضوابط مناد ہے ہیں، جس کی طرف آیات سابقدا شارہ فرمارہی ہیں ۔اور جس کی تشریح گذر مین ہے۔لہذا ایمان باللہ کا تقاضہ بیہ ہے کہ جب نا اہلوں کو دعوت و تبلیغ کی اجازت چکی ہے۔لہذا ایمان باللہ کا تقاضہ بیہ ہے کہ جب نا اہلوں کو دعوت و تبلیغ کی اجازت سابقدا شارہ کی بین ہے،خواہ اس کے دل میں اس کا کتنا ہی جذبہ ہوگروہ اس میدان میں نہ آئے۔

امید ہے انصاف و دیانت کی کمی عدالت میں بھی ،میری بیآ واز ، "صدابہ صحرا" نہ رہے گی۔ اورلوگ جذبات ہے الگ ہو کرمسکلہ پر سنجیدگی سے غور کر کے کوئی صحح نتیجہ نکالیں گے ، جواللہ ورسول کی خوشنو دی کا سب ہوگا۔ اب دیکھنا ہیہ ہے کہ مسلمان اپنے خدااوررسول کے احکامات کا عملی طور پراحر ام کرتا ہے یا موجودہ دور کے ابن الوقتوں اور "مخالین" کے ہاتھوں کا کھلونا بنتا ہے۔

ایک بات اور عرض کرتا چلوں جس سے بہت سارے شکوک خود بخو در فع ہو جائیں گے۔عالم شریعت کی دوقتمیں ہیں:

- (۱) ...... مجتبد فی الشرع: به وه حضرات بین جضوں نے اجتباد کر کے قواعد بنائے۔جیسے ائمار بعد۔
- (۲) ..... مجتهد فی المد بب: به ده حضرات بین جوان اصولول بین تقلید کرتے بین اور ان اصول سے مسائل شرعیه فرود استنباط کر سکتے بین مثلاً امام ابو یوسف، امام محمد وابن مبارک به بیقواعد مین حضرت امام اعظم علی کے مقلد بین اور مسائل مین خود مجتهد۔
- (س) ...... مجتهد فی المسائل: بیده حضرات بین جو که قواعدو مسائل فرعیه دونوں
  میں مقلد بیں گروہ مسائل جن کے متعلق ائمہ کے تصریح نہیں ملی ان کو
  قرآن و حدیث وغیرہ، دلائل سے نکال سے بیں مثلاً امام طحادی،
  قاضیخاں، شس الائمہ سرحسی وغیرہ۔
- (م) ..... اصحاب تخریج: بیده و حضرات بین جو که اجتها دتو بالکل نهیں کر سکتے ہاں امکہ میں ہے کہ امام کرخی امکہ میں ہے کہ امام کرخی وغیرہ -
- (۵).....ا اصحاب ترجیج: یه وه حفرات بین جوامام صاحب کی چندروایات میں اللہ اللہ علی مسئلہ میں امام اعظم رضی اللہ

فريضهٔ دعوت و تبليغ

عند کے دوقول روایت میں آئیں، یا امام صاحب اور صاحبین کا اختلاف ہو، توکسی قول کو ترجیح دے سکتے ہیں۔ ھالدا اولی یا ھالدا اصح وغیرہ الفاظ سے جیسے صاحب قدوری وصاحب ہداری وغیرہ۔

(۲) ..... اصحاب تمیز: بیروه حضرات بین جو که ظاہر مذہب اور روایات ناوره، ای طرح قول ضعیف اور توی واقوی میں فرق کر سکتے بین که اقوالِ مردوده اور روایات اور روایات اور معتبر قول لیں۔ جیسے که صاحب کنزوصاحب درمختاروغیره(۱)(مقدمه شامی)(۲)

جن میں ان چھ وصفوں میں سے پچھ بھی نہ ہوں وہ غیر مجہداور مقلد محض ہے۔ جیسے ہمارے زمانے کے سارے علاء۔ ان کا صرف یہی کام ہے کہ کتاب سے مسائل دیکھ کرلوگوں کو بتا دیں۔ گویا بیلوگ صرف ای تبلیغ و ہدایت کے مکلف ہیں کہ اسلاف کی بنائی ہوئی ڈگر پرخود چلیں اور زوسروں کو چلائیں۔ اور جوان سے بھی گیا گذراہے، اس کا کام صرف ہدایت حاصل کرنا ہے نہ کہ ہدایت دینا۔

یہ بھی خیال رہے کہ جوجس مقام کا عالم ہوگااس کا دائر ہ دعوت بلغ اسی مقام اسکا مرح ان اصحاب متون میں صاحب وقامیہ، اور صاحب المجمع کو بھی علامہ شامی نے ذکر کیا ہے۔

الردالسحتار على الدر المختار المجلد (۱) مقدمة الكتاب: مطلب: في طبقات الفقهاء ص ۱۸۲.۱۸۲.۱۸۳.۱۸۳۱، مطبوعة: دارالمعرفة، بيروت، الطبعة الأولى ۲۰۰۱ه، ۲۰۰۰ء أيضا شرح عقود رسم السفتى، ص ۳۳.۳۳.۳۱.۳۰.۲۹.۲۸ مطبوعة: مير محمد كتب خانه، كراتشى

کے مناسب ہوگا اور اس کو میں جسانب اللّٰہ اس کی تکلیف دی جائے گی۔ صریحی احکام مثلا پانچے نمازیں، نماز کی رکعتیں، تمیں روزے، روزے میں کھانا پینا حرام ہونا، اس میں کسی کی تقلید جائز نہیں۔ لہذا اس کے ثبوت کے لئے فقد اکبر کے بجائے، قرآن وحدیث کو پیش کیا جائے گا۔ جس طرح ان عقائد میں تقلید جائز نہیں ہے، جن براعتماد ہر مکلّف کے لئے ضروری ہے، جس پرار باب سنّت و جماعت یعنی اشاعرہ و ماتر یدیہ ہیں۔ (مقدمہ شامی)

اس تشریح وتوضیے سے بیہ بات واضح ہوگئ کہ جوجس درجہ اور جس مقام کاعالم شریعت ہوگا، اسکواسی قتم کی وعوت و تبلیغ اور ہدایت واصلاح کاحق پہو نچتا ہے جواس کے مقام کے لائق ہو۔ اور اگر اس سے زیادہ اس پر بوجھ ڈالا گیا تو بیہ "تکلیف مَا لَا يُطَاق "ہوگی۔

اب میں سائل سے براہ راست مخاطب ہوکر گذارش کروں گا کہ دعوت و بہلنے
سے پہلے وہ اپنے گریبان میں سرڈ الے، اپنے علم عمل کے دست وباز وکی قوت کو سمجھے،
پھر علائے شریعت کے جس درجہ پر اپنے کو پائے، اپنی دعوت و تبلیغ میں اس کے
تقاضوں کو پورا کرے۔ اور آ گے بڑھ کر اپنے کو ہلاکت میں نہ ڈ الے۔ اور اگر علمائے
شریعت کی کسی منزل میں نہ ہو، تو صرف ہدایت حاصل کیا کرے۔ ہدایت کرنے کا
خواب نہ دیکھے۔ ہدایت حاصل کرنے کی بات آ گئی تو اتنا اور ساعت فرماتے چلیئے۔

### فريضهٔ دعورت و تبليغ

## مشکوة میں ہے:

عَنُ اِبُنِ سِيْرِيْنَ: " إِنَّ هَلَا الْعِلْمَ دِيْنٌ، فَانْظُرُوا عَمَّنُ تَأْخُذُونَ دِيُنَكُمُ "(١)

"یا میام دین ہے، تو تم دیمو، کہ اسے سے حاصل کررہے ہو"۔

یعنی طالب ہدایت اور طالب علم دین کے لئے ضروری ہے کہ اپنی اس طلب سے پہلے، اچھی طرح سمجھ بوجھ لے کہ، جس استاد کے آگے زانو نے تلمذر کھنا چاہتا ہے، وہ معلم یا جن لٹریچرس، یا کتابوں سے تصیلِ علم کرنے کا خواہش مند ہے، ان کے مصنفین ہدایت یافتہ ہیں یا "جماعت مخالین" سے ہیں۔ اگر خدانخواستہ وہ "جماعت مخالین" یا ان کے لٹریچرس سے طالب ہدایت ہے، تو اس کا یہ کردار صرف "جماعت مخالین" یا ان کے لٹریچرس سے طالب ہدایت ہے، تو اس کا یہ کردار صرف یہی ٹہیں کہ اثر ابن سیرین کی کھلی ہوئی خلاف ورزی ہے۔ بلکہ قرآن وحدیث سے اپنا منہ موڑ تا ہے۔ اس لئے جب کہ قرآن وحدیث نے بے علم اور بے دین دونوں کو ہدایت کرنے کا حق بی نہیں دیا ہے تو پھر لوگوں کو ان سے ہدایت حاصل کرنے کا حق ہمی طرایت کے سے طرایت کا حق سے اپنا سے طرایت حاصل کرنے کا حق سے طرایت کرنے کا حق بی نہیں دیا ہے تو پھر لوگوں کو ان سے ہدایت حاصل کرنے کا حق کیسے مل سکتا ہے۔

غورتو سیجے ابھلا یہ کیے ممکن ہے کہ جاہلوں اور بے دینوں سے تو یہ کہا جائے کہتم ہدایت نہیں دے سکتے اورلوگوں کواس کی اجازت دی جائے کہ وہ جاہلوں اور بے

ا۔ آس اثر کوامام سلم نے اپنی "صحیح" کے مقدمۃ المکتاب، باب بیان إِن الاسناد من الدین النے (برقم: ۲۲) پس اورامام داری نے اپنی "سنن" کے مقدمہ باب فی الحدیث عن النقات (برقم: ۱۹ ۱۳) پس روایت کیا ہے اورولی الدین تریزی نے "مشکواۃ المصابیح " کے کتاب العلم، الفصل الثالث (برقم: ۲/۲۷۳) پس ذکر کیا ہے۔

دینوں سے ہدایت حاصل کریں۔ تو بیا پنے ہی قول میں تعارض پیدا کرنا ہے۔ اس مسئلہ کے متعلق کہ بے دین سے ہدایت اور جا ہلوں سے علم کی تحصیل شرعی نقط نظر سے حرام ہے، آیات واحادیث اور آثار واقوال ائمہ سے کافی روشنی حاصل کی جاسکتی ہے، کیکن طوالت کے خیال سے اس پراکتفا کرر ہا ہوں۔ ہاں اتنی بات عرض کردینا صروری سمجھتا ہوں: حدیث شریف میں ہے:

"اَلْكُلِمَةُ الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْحَكِيْمِ، فَحَيْثُ وَجَدَهَا فَهُوَ أَحَقُ بِهَا" (1) كلمه حكمت كيم كيمطلوبو هم شده چيز جتوه هاس كوجهال پائتوه ه ( كيم ) زياده حق ركتا جكه اس پرل كر اوراس كي اتباع كر \_ \_ كلمه حكمت كي تغييريك كي ب :

قال مالک: هِی الفقهُ فِی الدین حضرت ما لک نے فرمایا که فقه فی الدین حکمت ہے۔ حضرت ما لک نے فرمایا که فقه فی الدین جی کلم حکمت ہے۔ اس حدیث شریف کی تشریح میں فرمایا جاتا ہے: أو المعنی أن كلمة الحكمة ربما تفوه بها من لیس لها بأهل، ثم دفعت

ا الس مديث كوام مرّ مذى في "جامع التومذى" كابواب العلم باب ماجاء في فضل الفقه على العبادة (برقم: ٢٦٨٧) من الكلمه الحكمة ضالة المؤمن الخكالفاظ على العبادة (برقم: ٢٦٩٩) من الكلمة الحكمة (برقم: ٢٦٩٩) من الكلمة الحكمة الفرقم، ٢١٩٩) من الكلمة الحكمة ضالة المؤمن حيثما الخكالفاظ عروايت كيام اورولي الدين تريزى في الكلمة الحكمة ضالة المؤمن حيثما الخكالفاظ عروايت كيام اورولي الدين تريزي في "مشكوة المصابيح" ككتاب العلم، الفصل الثاني (برقم: ٢١٩/١) من اضالة الحكيم" كافظ عن وكرايام.)

إلى أهلها فهو أحق بها من قائلها(١)

اس کامعنی پیہ ہے کہ کلمہ حکمت بھی بھی ایسے کے منہ ہے بھی نکل جاتا ہے جواس کا اہل نہیں۔ پھر وہ کلمہ اپنے اہل تک پہونچا پس وہ اہل اس پرممل کرنے کا زیادہ حق رکھتا ہے اس کے قائل ہے۔

اں حدیث اوراس کی شرح سے چند باتیں معلوم ہوئیں۔ اولاً ...... کلمہ حکمت ، حکیم کی مطلوبہ و گم شدہ چیز ہے نہ کہ جابل کی ۔اس لئے کہ کلمہ م حکمت کوکلمہ حکمت سجھنا حکیم ہی کا کام ہے۔

ثانيًا..... كلم يحكت عصراد"فقه في المدين "ب،لهذا حكيم عصراد"فقيه في المدين "بوا-

النائس "فقیہ فی المدین" ہونے کے بعدانسان کو پیاجازت کی ہے کہ اگر نااہل کی زبان سے لکا ہوا کوئی کلمہ حکمت اس تک پنچ تو وہ اس پر عمل کرے، اس لئے کہ اس صورت میں بینا اہل کی اتباع یا اس سے طلب ہدایت نہ ہوئی۔

کیوں کہ نااہل تو خو ذہیں سمجھتا کہ میرے منہ سے جو نکلا ہے وہ کلمہ حکمت بھی ہے یا نہیں۔ بلکہ اس کلمہ کو کلمہ حکمت اس حکیم کے "تفقہ" نے سمجھا ہے۔ تو گویا وہ اپنی ہی سمجھی ہوئی بات پر عامل ہوا۔ کلمہ اگر چہنا اہل کی زبان سے نکلا ہے ایکن حق عمل علیم موزیا وہ حاصل ہے۔ اس لئے کہ نااہل خو دہیں سمجھتا کہ اس کے منہ سے جو کلمہ نکلا ہے وہ کلمہ کھرت بھی ہے یا نہیں۔

<sup>(</sup>۱) مرقات المفاتيح لملاعلى القارى ، المجلد (۱) ، كتاب العلم، الفصل الثانى (برقم : ۱۹/۲۱۱)، ص ۳۳۳، مطبوعة : دارالكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٣٢٢ هـ/ ٢٠٠١م

اس مقام پر میں ان لوگوں کو زیادہ دعوت غور وفکر دوں گا، جواپنے دین کے اصول وفر وقع سے بخبر ہیں۔ جن کاملغ علم ،اردو کی چند کتابیں ہیں۔ جواتی صلاحیت نہیں رکھتے ، کہ جس زبان میں قرآن نازل ہوا۔ احادیث کریمہ کا ذخیرہ دستیاب ہوا، اس زبان کی کئی کتاب کو بچھ سکیں۔ جو صراطِ متقم یعنی ان کے راستے سے بخبر ہوں ، جن پراللہ کا انعام ہادر جو منعم علیہم ہیں۔اور قرآن کریم نے جن کی تجیر ،انبیاء، صدیقین ،شہداءاور صالحین سے کی ہے ، اسالی صل سے جو "تیف قیہ فی المدین "نہیں رکھتے ،اور پھر بے دینوں کے لئر پچری کو این کے ہدایت و تصیل کا ذریعہ بناتے ہیں۔ رکھتے ،اور پھر بے دینوں کے لئر پچری کواینے لئے ہدایت و تحصیل کا ذریعہ بناتے ہیں۔ رکھتے ،اور پھر بے دینوں کے لئر پچری کو این کے ہدایت و تحصیل کا ذریعہ بناتے ہیں۔



<sup>(</sup>۱) اے اللہ! میری قوم کوہدایت دے پس وہبیں جانتے۔